

TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ORAZ FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z WOS -u OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną oraz procedury odwoławcze odbywają się szczegółowo na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
2. Uczeń starający się o ocenę wyższą niż przewidywana musi mieć napisane wszystkie obowiązkowe prace pisemne (sprawdziany i kartkówki) oraz zaliczone projekty i systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
3. Co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących jest równa ocenie, o którą uczeń się ubiega lub jest od niej wyższa.
4. Po spełnieniu w/w warunków poprawa odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań (lub testem sprawdzającym poziom wiedzy.)

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

1. Sprawdzian pisemny

Częstotliwość: po każdym dziale

Warunki:

- Zapowiadany jest co najmniej tydzień przed planowanym terminem i jest wpisany do dziennika,
- Obowiązkowy dla ucznia,
- w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły,
- Oceniany wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych,
- Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej, natomiast może poprawić wyższą ocenę w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- zakres wiedzy,
- język adekwatny do wiedzy,
- zrozumienie tematu.

2. Kartkówka

Częstotliwość: co najmniej jedna w dziale

Warunki:

- Kartkówka niezapowiedziana zawiera zakres trzech ostatnich lekcji,
- Kartkówka zapowiedziana co najmniej dzień wcześniej i wpisana do dziennika może zawierać większy zakres materiału,
- Oceniana wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych,
- W przypadku nieobecności uczeń może napisać kartkówkę w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły,
- Uczeń może poprawić kartkówkę w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- mały zakres wiedzy,
- zrozumienie tematu, pojęć.

3. Praca w grupach

Częstotliwość: co najmniej 2 razy w roku

Warunki:

- Praca w zespołach 2–4 osobowych,
- Ocena wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- wkład w pracę grupy,
- realizacja zadania,
- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych.

4. Praca indywidualna na lekcji

Częstotliwość: co najmniej 2 razy w roku

Warunki:

- wykonywanie kart pracy, ćwiczeń, zadań z podręcznika lub materiałów przygotowanych przez nauczyciela.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- wkład w pracę
- realizacja zadania, poprawność wykonania ćwiczeń,
- umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych

5. Odpowiedź ustna

Częstotliwość: na bieżąco

Warunki:

- uczeń z trzech lub więcej krótkich pytań otrzymuje ocenę zgodną z jakością i ilością poprawnych

odpowiedzi.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- zakres wiedzy z 3 lekcji,
- poprawność merytoryczna wypowiedzi, stosowanie odpowiedniej terminologii i pojęć.

6. Przedstawienie wydarzeń

Częstotliwość: 1 raz w roku.

Warunki:

- uczeń przedstawia 2 wydarzenia z Polski i świata dotyczące bieżących spraw społeczno-gospodarczo- politycznych.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- wybór wydarzenia, poprawność merytoryczna i sposób przedstawionych wydarzeń.
- nauczyciel lub uczniowie mogą zadać uczniowi pytania dotyczące wydarzenia.

7. Projekty

Częstotliwość: co najmniej 2 razy w roku

Warunki:

- jest obowiązkowy,
- wykonywany samodzielnie lub w grupach,
- oceniany wg skali przygotowanej przez nauczyciela.

Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

- realizacja założeń i terminów projektu,
- wkład pracy,
- estetyka wykonania oraz sposób prezentacji efektów pracy.
- Jeśli uczeń nie odda projektu w terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Może ja poprawić zgłaszając się do nauczyciela po nowy temat projektu w ciągu 1 tygodnia uzgadniając z nauczycielem termin jego oddania.