

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI – KLASA VIII

Dział / Zagadnienie	Ocena dopuszczająca (2)	Ocena dostateczna (3)	Ocena dobra (4)	Ocena bardzo dobra (5)	Ocena celująca (6)
1. Algorytmy	Opisuje szukanie elementu w zbiorze na prostym przykładzie (np. najwyższy uczeń z 5).	Prezentuje algorytm w programie edukacyjnym. Opisuje szukanie największej liczby z n liczb.	Zapisuje wybrany algorytm jako listę kroków. Sortuje elementy przez proste wybieranie.	Opisuje algorytmy na liczbach (Euklides z odejmowaniem, podzielność, wyodrębnianie cyfr). Lista kroków dla trudnych zadań.	Wyjaśnia i przedstawia działanie algorytmu Euklidesa w wersji z dzieleniem (modulo).
1. Programowanie	Analizuje proste programy. Z pomocą nauczyciela pisze kod w Pythonie/C++. Stosuje zmienne, liczy sumę/średnią, uruchamia kod.	Zna składnię i słowa kluczowe. Tworzy ruch obiektów na ekranie. Koduje warunki (if) i pętle. Programuje minimum z n liczb.	Deklaruje i stosuje zmienne całkowite i rzeczywiste. Koduje algorytm Euklidesa (odejmowanie). Współpracuje w grupie.	Definiuje własne funkcje. Stosuje tablice (listy) – wczytuje i wypisuje dane. Koduje sortowanie przez proste wybieranie.	Programuje Euklidesa z dzieleniem. Steruje robotem na ekranie. Koordynuje projekt grupowy. Rozwiązuje zadania konkursowe.
2. Edytor tekstu	Formatuje tekst (czcionka, styl, wyrównanie). Wstawia i formatuje rysunek (rozmiar, opływanie). Zapisuje plik.	Zna zasady redagowania. Stosuje automatyczną numerację/listy oraz indeks górny/dolny. Wstawia tabelę.	Używa tabulatorów, wcięć, interlinii. Korzysta z 'znajdź i zamień'. Tworzy nagłówek, stopkę, kolumny. Drukuje dokument.	Zmienia zaawansowane tabulatory. Stosuje twarde spacje, podział strony, przypisy. Zna różnicę: obiekt osadzony a połączony.	Samodzielnie szuka opcji w menu. Tworzy profesjonalne pisma/sprawozdania. Płynnie używa mechanizmu połączeń i chmury.
3. Arkusz kalkulacyjny	Kopiuje i wkleja formuły. Tworzy prosty wykres z kreatora. Zapisuje plik we wskazanym folderze. Rozwiązuje proste zadania.	Stosuje adresowanie względne. Używa funkcji SUMA i ŚREDNIA. Tworzy wykres z dwiema seriami danych. Rozumie pojęcie symulacji.	Stosuje adresowanie mieszane. Sortuje i filtruje dane. Tworzy tabelę i wykres funkcji liniowej. Zna zasady doboru wykresu.	Rozróżnia adresowanie względne, bezwzględne (\$) i mieszane. Tworzy rozbudowane formuły. Wstawia tabelę do Worda (2 metody).	Projektuje od zera złożone tabele. Tworzy zaawansowane modele i symulacje zjawisk fizycznych/chemicznych na bazie danych z sieci.

4. Internet i strony WWW	Zna ogólne zasady działania sieci Internet, przeglądarek www oraz pojęcia: URL, link, witryna.	Rozumie ogólną strukturę kodu strony. Z pomocą nauczyciela lub kreatora tworzy prostą stronę wizytówkową.	Samodzielnie tworzy strukturę HTML (znaczniki sekcji i tekstu). Wstawia hiperłącza i grafiki ze ścieżką względną.	Tworzy wielostronicową witrynę z menu. Formatuje układ za pomocą stylów CSS. Zna zasady prawa autorskiego w sieci.	Koduje responsywne strony www (HTML + CSS) działające na PC i telefonach. Publikuje witrynę na darmowym hostingu/chmurze.
---------------------------------	--	---	---	--	---