

Formy sprawdzania wiedzy – kl. 7

Rozdział	Formy sprawdzenia wiedzy
1. Wer bist du?	• Kartkówka z powitań i pożegnań, • Dialog – przedstawienie się, ile masz lat, skąd pochodzisz, gdzie mieszkasz, • Kartkówka liczby od 1 do 1 000 000 000 i kolory,
2. Ich mag das!	• Kartkówka – aktywności w wolnym czasie, dyscypliny sportowe • Kartkówka odmiana czasowników • Wiadomość z przedstawieniem swojej klasy.
2. Meine Schule	• Kartkówka – szkoła, dni tygodnia, przedmioty szkolne, pomieszczenia w szkole, • „Meine Traumschule” – projekt, moja wymarzona szkoła, • Dyktando
4. Meine Familie	• Kartkówka ze słownictwa związanego z rodziną, zawodami i zwierzętami, • Projekt „Stammbaum” – drzewo genealogiczne, grafika z opisem ustnym,
5. Ich habe Hunger!	• Kartkówka – jedzenie i napoje, • Dialog w restauracji,

Uczeń będzie potrzebował na lekcji:

- Zeszytu (prowadzony na bieżąco i starannie)
- Podręcznika
- Teczki na karty pracy (uzupełniana na bieżąco)

TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA:

§ 62. Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łąckiej Górnej

1. Uczeń lub jego rodzice albo prawni opiekunowie mogą wystąpić o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, jeżeli uczeń spełnia warunki określone w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.

2. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych składa się do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie.

3. Nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, określa sposób sprawdzenia stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Sprawdzenie może obejmować rozmowę, analizę dotychczasowej pracy ucznia, wykonanie wskazanych zadań lub inne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, zgodne ze sposobami sprawdzania określonymi w Statucie.

Formy sprawdzania wiedzy- kl.8

Rozdział	Formy sprawdzania wiedzy
1. Das ist meine Familie	• Kartkówka ze słownictwa związanego z rodziną, zawodami i zwierzętami, • Projekt „Stammbaum” – drzewo genealogiczne, grafika z opisem ustnym,
2. Wir haben stumfrei!	• Projekt „Mój wymarzony dom” – grafika z opisem, • Kartkówka ze słownictwa dotyczącego domu, pomieszczeń i mebli. • Kartkówka z trybu rozkazującego, • Kartkówka z Dativu i Akkusativu,
3. So ist mein Tag	• Opowiadanie w 10 zdaniach o przebiegu dnia, • Kartkówka z podawania godzin,
4. Wir fahren nach Berlin	• Kartkówka- środki transportu, • Dialog – opis drogi do wybranego punktu na mapie, • Tabelka z czasownikami nieregularnymi (4 części)
5. Ich habe Geburtstag	• Zaproszenie – pisemna forma wypowiedzi, • Ubrania- Kartkówka
6. Vor der Ferien	• Podawanie dat, - kartkówka • Opisywanie pogody – opis ustny obrazka

Uczeń będzie potrzebował na lekcji:

- Zeszytu (prowadzony na bieżąco i starannie)
- Podręcznika
- Teczki na karty pracy (uzupełniona na bieżąco)

TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA:

§ 62. Statutu Szkoły Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łąckie Górnej

1. Uczeń lub jego rodzice albo prawni opiekunowie mogą wystąpić o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, jeżeli uczeń spełnia warunki określone w wymaganiach edukacyjnych na ocenę, o którą się ubiega.

2. Wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych składa się do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie.

3. Nauczyciel, w porozumieniu z uczniem, określa sposób sprawdzenia stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą uczeń się ubiega. Sprawdzenie może obejmować rozmowę, analizę dotychczasowej pracy ucznia, wykonanie wskazanych zadań lub inne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, zgodne ze sposobami sprawdzania określonymi w Statucie.