

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VIII**

	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
rozumienie ze słuchu	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - <u>rozumie tekst szczegółowo,</u> - <u>bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</u> - <u>określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,</u> - <u>rozdziela formalny i nieformalny styl tekstu,</u> - rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela - rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - <u>rozumie tekst globalnie,</u> - <u>prawidłowo wyszukuje określone informacje, określa jego główną myśl,</u> - <u>określa intencje nadawcy tekstu,</u> - <u>rozdziela formalny i nieformalny styl tekstu,</u> - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela, - rozumie wszystkie ważne informacje.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - <u>rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</u> - <u>wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</u> - <u>określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,</u> - <u>rozdziela formalny i nieformalny styl tekstu, czasem z pomocą nauczyciela,</u> - selektywnie rozumie tekst.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - <u>rozumie krótkie zdania, proste teksty,</u> - <u>wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, określa jego główną myśl, określa intencje nadawcy tekstu,</u> - <u>rozdziela formalny i nieformalny styl tekstu, często z pomocą nauczyciela,</u> - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.	Uczeń: - rozdziela nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu, - <u>właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</u> - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).
mówienie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - <u>ma większy zasób</u>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - <u>zna więcej wyrazów</u>	Uczeń: - <u>zna nazwy członków najbliższej rodziny,</u> - <u>zna kilka nazw zawodów,</u>

	ponadto: - <u>formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</u> - <u>logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</u> - <u>w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,</u> - nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - prezentuje w języku niemieckim swoją miejscowość/okolicę, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.	- <u>formułuje dłuższą wypowiedź,</u> - <u>logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</u> - <u>nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</u> - <u>w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,</u> - <u>poprawnie wymawia poznane słownictwo,</u> - <u>parafrazuje wypowiedzi koleżanek/kolegów,</u> - <u>opisuje swoje plany i marzenia dotyczące miejsca zamieszkania,</u> - <u>opisuje swoje obowiązki domowe,</u> - opisuje przebieg swojego dnia, - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat przebiegu dnia, - opowiada o minionych zdarzeniach,	<u>słownictwa,</u> - <u>konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</u> - <u>wyraża swoją opinię na temat ludzi, zwierząt, obiektów,</u> - <u>odpowiada na pytania o zwierzątko domowe,</u> - <u>pyta o plany zawodowe i odpowiada na pytania o plany zawodowe,</u> - <u>zna określenia czynności związanych z poszczególnymi zawodami,</u> - <u>opisuje dom,</u> - <u>poprawnie określa położenie i przemieszczanie różnych obiektów, stosując przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,</u> - uzasadnia swoją opinię, - wymienia swoje obowiązki domowe, - w odpowiedzi na polecenie lub prośbę wyraża zgodę lub	<u>z danego bloku tematycznego,</u> - <u>poprawnie wymawia poznane słownictwo,</u> - <u>wyraża swoje uczucia (sympatię, antypatię),</u> - <u>mówi, kim są z zawodu jego rodzice,</u> - <u>nazywa swoje zwierzątko domowe,</u> - <u>wyraża swoją opinię o domu/pomieszczeniu,</u> - <u>stosuje przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem,</u> - <u>opowiada o przebiegu swojego dnia,</u> - <u>rozdziela formalny i nieformalny styl wypowiedzi na temat czasu,</u> - <u>proponuje spotkanie w określonym miejscu,</u> - zgadza się lub nie zgadza się na spotkanie, - według wzoru buduje zdania w czasie przeszłym, - pyta o drogę i wskazuje drogę, - formułuje zaproszenie	- <u>zna kilka nazw zwierząt,</u> - <u>zna formy czasu przeszłego <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i>,</u> - <u>zna odmianę czasowników <i>fahren, schlafen, waschen</i>,</u> - <u>zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu i sprzętów domowych,</u> - <u>zna odmianę czasowników <i>können, müssen</i>,</u> - <u>zna formy trybu rozkazującego</u> - <u>zna przyimki lokalne,</u> - <u>zna określenia czasu,</u> - <u>zna nazwy kilku miejsc, w których spędza się wolny czas,</u> - <u>zna odmianę czasowników <i>rozdzielnie złożonych</i>,</u> - <u>podaje nazwy codziennych czynności,</u> - <u>nazywa pory dnia,</u> - <u>zna odmianę czasowników <i>helfen, dürfen, wollen</i>,</u>
--	--	--	---	--	--

		- formułuje zakazy i reaguje na nie, - opowiada, z jakich środków transportu korzysta i dlaczego, - rozmawia na podstawie informacji z rozkładu jazdy i danych na biletach, - opisuje swoje ulubione ubrania, - zna piosenkę urodzinową, - opowiada o swoich planach wakacyjnych.	- niezgode, - podaje swoje plany na dany dzień i tydzień, - formułuje proste wypowiedzi w czasie przeszłym, - negocjuje propozycje spędzania wolnego czasu, - przyjmuje i odrzuca propozycje, - uzasadnia odrzucanie propozycji, - uzasadnia wybór środka transportu, - formułuje wypowiedź na temat wycieczki, - formułuje komplement dotyczący ubrania, - rozmawia na temat prezentów dla określonych osób, - określa czas wskazanych wydarzeń, poprawnie stosując przyimki <i>nach</i> i <i>vor</i>, - formułuje przypuszczenia.	- na urodziny, - formułuje podziękowanie, - składa życzenia urodzinowe, - zna zaimek pytający <i>welch-</i>, - opisuje pogodę, - nazywa pory roku, - stosuje wyrażenia związane z wakacjami (miejsca odpoczynku, czas trwania, atrakcje, cena), z pomocą nauczyciela.	- zna formy czasu <u>Perfekt z haben</u> (czasowniki regularne, z końcówką -ieren i przedrostkiem be-) - zna kilka nazw środków transportu, - zna kilka wyrażen związanych z pytaniem o drogę i wskazywaniem drogi, - zna zaimki dzierżawcze w celowniku, - zna przyimki <i>mit</i> i <i>zu</i>, - zna formy czasu przeszłego <i>Perfekt z haben</i> czasowników <i>sehen</i> i <i>essen</i> oraz formy czasu przeszłego <i>Perfekt z sein</i> czasowników <i>bleiben</i>, <i>fahren</i>, <i>gehen</i>, <i>kommen</i>, - zna wyrażenia związane z urodzinami, - zna kilka nazw ubrań, - umie podziękować, - składa proste życzenia urodzinowe, - zna odmianę czasowników <i>einladen</i>, <i>werden</i>, <i>sollen</i>, - zna zaimki osobowe w celowniku
--	--	--	--	---	--

					- zna kilka wyrażen związanych z pogodą, - umie powiedzieć, dokąd jedzie na wakacje, - zna liczebniki porządkowe, - zna przyimki <i>vor</i> i <i>nach</i>.
czytanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, określa główną myśl tekstu, intencje autora oraz kontekst, rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi, czasami z pomocą nauczyciela.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany i określa jego główny temat.	Uczeń: - czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
pisanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - formuluje prawie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - formuluje dłuższą wypowiedź pisemną,	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - nie popełnia rażących błędów w pisowni, - formuluje krótką	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,	Uczeń: - układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, - zapisuje poprawnie

	<u>bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</u> <u>- niemal bezbłędnie pisze dłuższy tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</u> - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - pisze komentarze na niemieckich forach i blogach, - jest samodzielny w swoich wypowiedziach.	<u>- samodzielnie pisze tekst użytkowy (SMS, w-mail, pocztówka, kartka z życzeniami itp.)</u> - w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.	<u>wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, miejsca zamieszkania itp.</u> - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie poznane wyrazy i wyrażenia.	<u>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,</u> - zmienia formę podanych zdań według wzoru.	poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela.
--	--	---	--	---	---

*Treści podkreślone i pogrubione są wymaganiami edukacyjnymi obowiązującymi w pierwszym półroczu.