

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO, KLASA VII

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII

	ocena celująca	ocena bardzo dobra	ocena dobra	ocena dostateczna	ocena dopuszczająca
rozumienie ze słuchu	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - <u>rozumie tekst szczegółowo,</u> - <u>bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,</u> - rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela - rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - <u>rozumie tekst globalnie,</u> - <u>prawidłowo wyszukuje określone informacje,</u> - <u>rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,</u> - rozumie wszystkie ważne informacje.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - <u>rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,</u> - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie tekst.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - <u>rozumie krótkie zdania, proste teksty,</u> - <u>wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,</u> - częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem.	Uczeń: - <u>rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,</u> - <u>właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,</u> - rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).
mówienie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - <u>formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</u> - <u>logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</u> - <u>w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz</u>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - <u>formułuje dłuższą wypowiedź,</u> - <u>logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</u> - <u>nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</u> - <u>w wypowiedziach</u>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - <u>ma większy zasób słownictwa,</u> - <u>konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</u> - <u>nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,</u> - <u>udziela odpowiedzi na pytania,</u> - <u>tworzy pytania do</u>	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - <u>zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</u> - <u>poprawnie wymawia poznane słownictwo,</u> - <u>wyraża swoje samopoczucie,</u> - <u>wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,</u> - <u>wyraża upodobania</u>	Uczeń: - <u>zna zaimki pytające,</u> - <u>zna zaimki osobowe,</u> - <u>zna odmianę czasowników wohnen, kommen, heißen, sein,</u> - <u>zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,</u> - <u>zna odmianę czasowników finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren,</u> - <u>zna przeczenie nicht i nein,</u> - <u>zna spójniki und, aber i oder,</u> - <u>zna odmianę czasowników</u>

	<u>zagadnienia gramatyczne,</u> - <u>prawidłowo używa und, aber, oder, oraz innych spójników,</u> - <u>zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,</u> - poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, - posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, - aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.	<u>ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,</u> - <u>prawidłowo używa spójników und, aber, oder,</u> - <u>zna nazwy pomieszczeń szkolnych,</u> - <u>poprawnie wymawia poznane słownictwo,</u> - <u>poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: mein, dein, sein, ihr,</u> - przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze, - układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje, - składa propozycje, - wyraża upodobania i opinie.	<u>odpowiedzi,</u> - <u>zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,</u> - <u>w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,</u> - mówi o umiejętnościach innych osób, - dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji - poprawnie używa czasownika finden w czasie teraźniejszym, - opowiada o swojej rodzinie, - korzysta z menu i zamawia dania, - pyta o cenę, podaje cenę, - przyjmuje lub odrzuca propozycje.	<u>muzyczne,</u> - <u>opowiada o swoich zainteresowaniach,</u> - <u>operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,</u> - <u>zna liczebniki 0-2000,</u> - <u>opowiada o swojej szkole,</u> - <u>wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,</u> - <u>używa czasownika finden,</u> - <u>mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,</u> - <u>mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,</u> - wymienia nazwy członków rodziny, - wyraża uczucie głodu lub pragnienia, - nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką, - odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela.	<u>spielen, sprechen, sein</u> - <u>zna zaimek osobowy man,</u> - <u>zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,</u> - <u>zna nazwy dni tygodnia,</u> - <u>mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,</u> - <u>zna odmianę czasowników unterrichten, rechnen i haben,</u> - <u>zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,</u> - <u>zna przeczenie kein,</u> - <u>zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,</u> - <u>zna zaimki dzierżawcze mein, dein, sein, ihr,</u> - zna odmianę czasowników nehmen, essen, - rozpoznaje nazwy członków rodziny, - zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, - zna pytanie o cenę.
czytanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - <u>z pomocą nauczyciela</u>	Uczeń: - <u>czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,</u> - wyszukuje określone

	- <u>czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,</u> - aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.	- <u>czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.</u>	- wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.	<u>wyszukuje określone informacje w tekście czytany.</u>	informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.
pisanie	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto: - <u>bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,</u> - <u>formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,</u> - <u>samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),</u> - samodzielnie pisze dłuższe dialogi, - wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, - pisze komentarze na niemieckich blogach, - jest samodzielny w swoich wypowiedziach.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto: - <u>samodzielnie opisuje ilustracje,</u> - <u>formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,</u> - <u>tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,</u> - <u>samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, chat, itp),</u> - <u>samodzielnie uzupełnia dialogi,</u> - w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto: - pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. - tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, - układa dialogi, - bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp.	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto: - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - pisze bardzo krótki tekst użytkowy, - układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia.	Uczeń: - <u>układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,</u> - <u>przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,</u> - zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela,

*Treści podkreślone i pogrubione są wymaganiami edukacyjnymi obowiązującymi w pierwszym półroczu.