

TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ORAZ FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z FIZYKI

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

- Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną oraz procedury odwoławcze odbywają się szczegółowo na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
- Uczeń starający się o ocenę wyższą niż przewidywana musi mieć napisane wszystkie obowiązkowe prace pisemne, odrobione zadania domowe.
- Co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących jest równa ocenie, o którą uczeń się ubiega lub jest od niej wyższa.
- Po spełnieniu w/w warunków poprawa odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

1. Sprawdzian pisemny

- **Częstotliwość:** po każdym dziale
- **Warunki:**
 - zapowiadany jest co najmniej tydzień przed planowanym terminem i jest wpisany do dziennika,
 - obowiązkowy dla ucznia,
 - w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły,
 - oceniany wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych,
 - uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej, natomiast może poprawić wyższą ocenę w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - zakres wiedzy,
 - język adekwatny do wiedzy,
 - zrozumienie tematu.

2. Kartkówka

- **Częstotliwość:** co najmniej jedna w dziale
- **Warunki:**
 - kartkówka niezapowiedziana zawiera zakres trzech ostatnich lekcji,
 - kartkówka zapowiedziana co najmniej dzień wcześniej i wpisana do dziennika może zawierać większy zakres materiału,
 - oceniana wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych,

- w przypadku nieobecności uczeń może napisać kartkówkę w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły,
- uczeń może poprawić kartkówkę w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - mały zakres wiedzy,
 - zrozumienie tematu, pojęć,

3. Praca w grupach

- **Częstotliwość:** co najmniej 2 razy w roku
- **Warunki:**
 - praca w zespołach 2–4 osobowych,
 - ocena wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - wkład w pracę grupy,
 - realizacja zadania,
 - umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych.

4. Praca indywidualna na lekcji

- **Częstotliwość:** co najmniej 2 razy w roku
- **Warunki:**
 - wykonywanie kart pracy, ćwiczeń, zadań z podręcznika lub materiałów przygotowanych przez nauczyciela.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - wkład w pracę
 - realizacja zadania, poprawność wykonania ćwiczeń,
 - umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych (tabele, wykresy, tablice).

5. Odpowiedź ustna

- **Częstotliwość:** na bieżąco
- **Warunki:**
 - uczeń z pięciu krótkich pytań otrzymuje ocenę zgodną z ilością poprawnych odpowiedzi.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - zakres wiedzy z 3 lekcji,
 - poprawność merytoryczna wypowiedzi, posługiwanie się poprawnymi pojęciami, jednostkami i wzorami fizycznymi (np. odróżnianie masy od ciężaru, siły od energii),
 - jasne i precyzyjne opisywanie zjawisk fizycznych bez używania języka potocznego.

6. Projekty

- **Częstotliwość:** co najmniej 2 razy w roku
- **Warunki:**
 - jest nieobowiązkowy,
 - wykonywany samodzielnie lub w grupach,
 - oceniany wg skali przygotowanej przez nauczyciela.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - realizacja założeń i terminów projektu,
 - wkład pracy,
 - estetyka wykonania oraz sposób prezentacji efektów pracy.

7. Konkursy

- **Częstotliwość:** na bieżąco
- **Warunki:**
 - wyrażenie chęci do udziału w konkursie,
 - sumienne przygotowywanie się do konkursu.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - wkład pracy w przygotowaniach do konkursu,
 - uzyskane wyniki w konkursie.

8. Doświadczenie

- **Częstotliwość:** jedno w roku szkolnym
- **Warunki:**
 - każdy uczeń jest zobowiązany do przygotowania i przeprowadzenia doświadczenia fizycznego związanego z tematyką przedmiotu,
 - uczeń omawia przebieg oraz wyniki doświadczenia na forum klasy.
- **Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:**
 - poprawne zaplanowanie i bezpieczne przeprowadzenie eksperymentu,
 - umiejętność sformułowania problemu badawczego, hipotezy, obserwacji i wniosków,
 - sprawność w prezentowaniu wyników oraz stosowanie terminologii fizycznej.