

WARUNKI, SPOSOBY I KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ŁĄKCIE GÓRNEJ W KLASACH IV – VIII

Przedmiot oceny z wychowania fizycznego:

Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu wychowanie fizyczne polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowywaniu przez niego umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2. Ocena z wychowania fizycznego ma na celu:
 - ✓ Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się;
 - ✓ Zwiększeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanem rozwoju fizycznego ich dziecka;
 - ✓ Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów;
 - ✓ Wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.
3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania umiejętności i wiedzy.
4. Oceny są jawne dla uczniów jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania.
6. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% może nie być klasyfikowany.
6. Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek, zaangażowanie i systematyczność wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
7. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.
8. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;

- dla ucznia posiadającego opinie poradni PP, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię PPP, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania;
- dla ucznia nieposiadającego orzeczenia lub opinii, ale na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
- dla ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego;

SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

1.System klasowo-lekcyjny

Obszar oceniania.	Przedmiot oceny
Postawa ucznia	- aktywność i zaangażowanie - przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) - systematyczność udziału w zajęciach - postawa wobec przedmiotu - wywiązywanie się z postawionych zadań
Poziom umiejętności ruchowych	- postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia - testy sprawności fizycznej - sprawdziany umiejętności
3. Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej	- znajomość zasad zdrowego stylu życia - podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności - znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektów i sprzętu sportowego, -znajomość zasad asekuracji i samoochrony

Systematyczność – jedna ocena w miesiącu.

Aktywność na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.

Wiedza i umiejętności – oceny cząstkowe z poszczególnych testów sprawności fizycznej, odpowiedzi ustnych, sprawdzianów umiejętności ruchowych z działów realizowanych w ciągu roku

2. Zajęcia do wyboru

Część prowadzona w systemie zajęć do wyboru (1- 2 godziny tygodniowo).

Ocena z wychowania fizycznego na koniec półrocza i na koniec roku szkolnego obejmuje:

- ✓ frekwencję
- ✓ zaangażowanie ucznia w czasie zajęć.

Ocenę z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel realizujący podstawę programową po uwzględnieniu oceny wystawionej z zajęć do wyboru.

POSTAWA : SYSTEMATYCZNOŚĆ I AKTYWNOŚĆ

Ocenie podlega:

- ✓ Aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- ✓ Przygotowanie do zajęć (wymagany strój sportowy).

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć w uzasadnionych przypadkach (choroba, stany pochorobowe) ucznia może zwolnić rodzic(prawny opiekun) z 1 tygodnia zajęć.

Zwolnienie musi być przedstawione nauczycielowi w formie pisemnej.

- ✓ Decyzję o zwolnieniu ucznia z ćwiczeń na zajęciach z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza, poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

- ✓ W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania wpisujemy „zwolniony” zamiast oceny klasyfikacyjnej.

- ✓ W przypadku niedyspozycji uczennica zobowiązana jest do okazania zwolnienia napisanego przez rodzica (prawnego opiekuna). Uczennica powinna być przygotowana do lekcji posiadać obuwie zmienne.

Niedyspozycja nie zwalnia uczennicy z aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

- ✓ Do 30 dni od rozpoczęcia danego półrocza uczeń zobowiązany jest przedstawić całkowite zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego z semestru bądź całego roku szkolnego razem z podaniem, ale ostateczną decyzję podejmuje dyrektor szkoły.

- ✓ Uczestnictwo w życiu sportowym szkoły bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną: SKS -y, treningi sportowe w szkole i poza szkołą, pomoc w organizacji imprez szkolnych związanych z kulturą fizyczną, przygotowanie gazetek sportowych oraz programów promujących zdrowy styl życia;

- ✓ Uczeń szkoły zajmujący wysokie miejsca w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą

Systematyczność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju

sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim notesie znak -.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Minusy uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów.

SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA (motoryczność)

Ocenie podlega:

- ✓ Dbłość o zdrowie, higienę, kondycję oraz prawidłową postawę ciała
- ✓ Samokontrola i samoocena sprawności fizycznej
- ✓ Poziom i postęp sprawności fizycznej oceniamy 2 razy w roku szkolnym

I półrocze, II – zakończenie roku szkolnego.

Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji, w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej. Uczniowie, którzy nie brali udziału w próbie (posiadają usprawiedliwienie) przysługuje okres 2 tygodni na uzyskanie zaliczenia. Wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie.

UMIEJĘTNOŚCI:

Ocenie podlega:

- ✓ Umiejętność opanowania elementu technicznego z 2 gier zespołowych w ciągu półrocza;
- ✓ Umiejętność opanowania 2 elementów technicznych z gimnastyki.
- ✓ Umiejętność działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej
- ✓ Umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała
- ✓ Umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych
- ✓ Umiejętności bycia widzem i kibicem

Poszczególne oceny będą wystawiane na podstawie standardów osiągnięć z danej dyscypliny i obiektywnej oceny nauczyciela.

WIADOMOŚCI

Ocenie podlegają:

- ✓ Wiadomości związane z zasadami funkcjonowania organizmu, regeneracji sił, czynnym wypoczynkiem;
- ✓ Wiadomości związane z postawą ciała;
- ✓ Wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności fizycznej oraz

zdrowia;

- ✓ Wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych;
- ✓ Wiedza teoretyczna z zakresu gimnastyki, lekkoatletyki, gier zespołowych, gier i zabaw rekreacyjnych;
- ✓ Wiedza na temat promocji zdrowia.

Wiadomości oceniamy w skali 1-6 za udzielnie odpowiedzi na zadawane pytania, za przeprowadzone sprawdziany, w głównej mierze ustne.

ZAJECIA DO WYBORU Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenie z zajęć do wyboru podlega:

- ✓ aktywność na zajęciach;
- ✓ frekwencja.

Ocena celująca - 100% frekwencji oraz bardzo aktywny udział w zajęciach;

Ocena bardzo dobra - dopuszczalne 1 nieprzygotowania w semestrze, aktywny udział w zajęciach;

Ocena dobra - dopuszczalne 2-3 nieprzygotowania w semestrze, stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach;

Ocena dostateczna - dopuszczalne 4-5 nieprzygotowań w semestrze, słaba aktywność na zajęciach

Ocena dopuszczająca - dopuszczalne 6 nieprzygotowań w semestrze, słaba aktywność na zajęciach;

Ocena niedostateczna - powyżej 6 nieprzygotowań w semestrze, brak aktywności na zajęciach

KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH IV –VIII

Wymagania poszczególne oceny.

Ocena celująca (6):

- ✓ spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą;
- ✓ był obecny na wszystkich zajęciach wychowania fizycznego (ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione);
- ✓ osiąga postępy w nabywaniu nowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych przewidzianych w jego programie i osiąga wysokie wyniki,
- ✓ ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie,
- ✓ pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- ✓ czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu się;
- ✓ rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno-sportowym.
- ✓ cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego,
- ✓ wykazuje troskę o bezpieczeństwo swoje i wszystkich kolegów,
- ✓ propaguje zdrowy styl życia,
- ✓ potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;

- ✓ jest aktywny i zaangażowany w organizację różnego rodzaju imprez sportowych na terenie szkoły, chętnie bierze w zajęciach pozalekcyjnych;
- ✓ reprezentuje szkołę w zawodach sportowych

Ocena bardzo dobra (5):

- ✓ uczeń całkowicie opanował materiał objęty podstawą programową;
- ✓ zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- ✓ posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- ✓ osiąga postępy w nabywaniu nowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ systematycznie przygotowuje się do zajęć (posiada odpowiedni strój sportowy)
- ✓ pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych;
- ✓ aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- ✓ potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;
- ✓ systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie;
- ✓ jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu, kolegów i nauczyciela nie budzi zastrzeżeń;
- ✓ stara się swoją postawą zachęcać innych do udziału w lekcjach,
- ✓ w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego (2 razy) lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć (funkcje asekuracyjne, porządkowe, sędziego)
- ✓ przystępuje do wszystkich sprawdzianów praktycznych i stara się uzyskiwać wyniki adekwatne do swoich możliwości;
- ✓ chętnie reprezentuje klasę w zawodach sportowych;

Ocena dobra (4):

- ✓ uczeń opanował materiał objęty podstawą programową;
- ✓ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- ✓ zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku;
- ✓ czynnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, posiada strój sportowy;
- ✓ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się;
- ✓ wykazuje stałe i dość dobre postępy; stara angażować się w wykonywanie powierzonych mu zadań,
- ✓ przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych i stara się uzyskiwać wyniki adekwatne do własnych możliwości;
- ✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, nie utrudnia prowadzenia
- ✓ podporządkowuje się poleceniom nauczyciela,
- ✓ podejmuje próby oceny własnej sprawności
- ✓ jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;

Ocena dostateczna (3):

- ✓ uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze

znacznymi lukami;

- ✓ wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
- ✓ w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzy, którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- ✓ zdarza mu się że nie posiada stroju sportowego;
- ✓ przystępuje do większości sprawdzianów fizycznych i teoretycznych i stara się uzyskiwać wyniki adekwatne do własnych możliwości;
- ✓ przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca (2):

- ✓ uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie;
- ✓ nie wykazuje chęci i postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- ✓ nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
- ✓ ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- ✓ wykazuje poważne braki w zakresie wychowania fizycznego
- ✓ nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- ✓ na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna (1):

- ✓ nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- ✓ jest daleki od spełnienia wymagań z podstawy programowej;
- ✓ ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- ✓ nie przystępuje do sprawdzianów;
- ✓ wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ✓ ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- ✓ systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego (nie posiada stroju gimnastycznego);
- ✓ na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE OCEN KLASYFIKACYJNYCH.

1. Uczeń ma prawo wystąpić z pisemnym wnioskiem o podwyższenie przewidywanych dla niego ocen klasyfikacyjnych w terminie i z procedurami zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

2. Wniosek można złożyć tylko wtedy, jeśli uczeń spełnia następujące warunki:

- a. przystąpił do wszystkich sprawdzianów umiejętności i postępów,

b. wykorzystał wszystkie możliwości poprawy ocen zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole,

3. Wymienione warunki muszą być spełnione jednocześnie. W przypadku, gdy uczeń nie spełnia powyższych warunków podanie będzie rozpatrzone negatywnie.

4. Uczeń, który ubiega się o wyższą niż przewidywana ocena z zajęć edukacyjnych:

a. w terminie wyznaczonym przez szkołę i podaniu informacji o przewidywanej ocenie, składa uzasadnione odwołanie w formie pisemnej nauczycielowi uczącemu, aby nauczyciel wpisem na podaniu ustosunkował się do spełnienia przez ucznia warunków przedstawionych w punkcie 2.

b. w podaniu wskazuje ocenę, o którą się ubiega.

c. odwołanie przekazuje do dyrektora.

d. w ciągu trzech dni od złożenia odwołania uczeń przystępuje do sprawdzianu (w skład, którego wchodzi część teoretyczna i praktyczna), obejmującego swym zakresem treści nauczania i umiejętności całego roku szkolnego. Sprawdzian kończy się wynikiem pozytywnym (uzyskanie oceny, o którą wnioskuje uczeń), jeżeli uczeń poprawnie zda egzamin, czyli spełni wymagania na daną ocenę.

5. Ocena ustalona w wyniku sprawdzianu jest równoznaczna z oceną klasyfikacyjną.

Warunki i sposób oceniania uczniów oraz zasady organizacji sprawdzianów i innych prac kontrolnych określone są w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łąckiej Górnej.