

OCENIANIE - MATEMATYKA

Lp.	Metoda	Częstotliwość	Warunki	Kryteria oceniania osiągnięć ucznia
1	Test diagnozujący	co najmniej 2 razy w roku szkolnym	- test przeprowadzany jest na początku i końcu roku szkolnego, - zapowiadany jest co najmniej tydzień przed planowanym terminem i jest wpisany do dziennika, - ma za zadanie zdiagnozować poziom wiedzy i umiejętności ucznia, - w dzienniku jego wynik jest wpisywany procentowo i pełni rolę informującą dla nauczyciela i rodziców o poziomie wiadomości ucznia, - test nie podlega poprawie.	- znajomość przedmiotu (wiedza), - umiejętność rozwiązywania problemów, - sprawność rachunkowa.
2	Sprawdzian pisemny	po każdym dziale	- zapowiadany jest co najmniej tydzień przed planowanym terminem i jest wpisany do dziennika, - obowiązkowy dla ucznia, - w przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły, - oceniany wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych, - uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej, natomiast może poprawić wyższą ocenę w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny.	- zakres wiedzy, - język adekwatny do wiedzy, - zrozumienie tematu, - sprawność rachunkowa.
3	Kartkówka, test	co najmniej dwie w dziale	- kartkówka niezapowiedziana zawiera zakres trzech ostatnich lekcji, - kartkówka zapowiedziana co najmniej dzień wcześniej i wpisana do dziennika może zawierać większy zakres materiału, - oceniana wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych, - w przypadku nieobecności uczeń może napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły, - uczeń może poprawić kartkówkę w terminie dwóch tygodni od uzyskania oceny.	- mały zakres wiedzy, - zrozumienie tematu.
4	Praca w grupach	co najmniej 4 razy w roku	- praca w zespołach 2- 4 osobowych, - ocena wg skali zawartej w procedurach prac pisemnych.	- wkład w pracę grupy, - realizacja zadania, - umiejętność korzystania z pomocy dydaktycznych,

				- oryginalność rozwiązania, - sprawność rachunkowa.
5	Odpowiedź ustna	na bieżąco	- uczeń z pięciu krótkich pytań otrzymuje ocenę zgodną z ilością poprawnych odpowiedzi.	- zakres wiedzy z 3 lekcji, - stosowana terminologia, - pamięciowa sprawność rachunkowa.
6	Projekty	co najmniej 2 razy w roku	- jest nieobowiązkowy, - wykonywany samodzielnie lub w grupach, - oceniany wg skali przygotowanej przez nauczyciela.	- realizacja założeń i terminów projektu, - wkład pracy, - estetyka wykonania.
7	Konkursy	na bieżąco	- wyrażenie chęci do udziału w konkursie, - sumienne przygotowywanie się do konkursu.	- wkład pracy w przygotowaniach do konkursu, - uzyskane wyniki w konkursie.

Lp.	WARUNKI POPRAWY OCENY ROCZNEJ
1	Wyrażenie chęci otrzymania wyższej niż przewidywana ocena roczna wg zapisu w Statucie.
2	Przystąpienie do wszystkich pisemnych prac kontrolnych i spełnienie zasad obowiązujących dla danej pracy (testów diagnostycznych, sprawdzianów i kartkówek)
3	Systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego z uwzględnieniem zalecanych ćwiczeń.
4	Co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących jest równa ocenie, o którą się ubiega uczeń lub jest od niej wyższa.
Po spełnieniu w/w warunków poprawa odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.	