

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z języka angielskiego

Klasy IV–VIII

Propozycja zapisów uzupełniających formy oceniania. Dotyczy materiału realizowanego na podstawie podręczników English Class A1, A1+, A2 oraz Repetytorium ósmoklasisty z języka angielskiego, część 1 i 2.

1 Zasady ogólne

Uczeń może ubiegać się o roczną ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana na zasadach określonych w statucie szkoły. Warunkiem uzyskania wyższej oceny jest wykazanie opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych na ocenę, o którą uczeń się ubiega.

Aby uczeń mógł ubiegać się o poprawę oceny na wyższą w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco musi poprawiać oceny niedostateczne, z tytułu nieobecności musi w terminie uregulować wszystkie zaległości. Dodatkowo wymagane jest aby uczeń posiadał zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń, który jest uzupełniany na bieżąco. Ważna jest również postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu, systematyczne wykonywanie zadań domowych oraz aktywność podczas lekcji.

Ocena roczna odnosi się do osiągnięć ucznia w całym roku szkolnym. Samo wykonanie dodatkowej pracy, projektu lub prezentacji nie stanowi wystarczającej podstawy do podwyższenia oceny, jeżeli nie potwierdza spełnienia odpowiednich wymagań edukacyjnych.

2 Zgłoszenie zamiaru uzyskania wyższej oceny

Po otrzymaniu informacji o przewidywanej ocenie rocznej uczeń lub jego rodzice zgłaszają zamiar uzyskania wyższej oceny w terminie, formie i do osoby wskazanych w statucie szkoły.

Nauczyciel analizuje dotychczasowe osiągnięcia ucznia oraz sprawdza zgłoszenie zgodnie z procedurą szkolną. Warunki dopuszczenia do tej procedury muszą wynikać ze statutu szkoły; nie ustala się dodatkowych progów frekwencji, średniej ocen ani limitu ocen niedostatecznych wyłącznie na potrzeby przedmiotu.

3 Ustalenie zakresu i sposobu sprawdzenia umiejętności

Nauczyciel przekazuje uczniowi zakres wiadomości i umiejętności wymagających potwierdzenia, formę sprawdzenia, termin oraz kryteria oceniania, zgodnie ze statutem szkoły. Zakres odnosi się do wymagań na wskazaną ocenę i materiału rzeczywiście zrealizowanego w danej klasie.

Przy ustalaniu zakresu uwzględnia się umiejętności już potwierdzone podczas roku szkolnego. Jeżeli statut przewiduje sprawdzian obejmujący materiał całoroczny, stosuje się tę zasadę. Sprawdzenie przeprowadza się przed ustaleniem rocznej oceny klasyfikacyjnej, w terminie wynikającym z procedury szkolnej.

4 Formy sprawdzenia wiadomości i umiejętności

Część pisemna może obejmować:

- zadania sprawdzające słownictwo i struktury gramatyczne w kontekście;
- rozumienie tekstu czytanego i nagrania;
- reagowanie językowe i uzupełnianie dialogów;
- krótką wypowiedź pisemną zgodną z podanym poleceniem.

Część ustna może obejmować:

- rozmowę na tematy omawiane podczas lekcji;
- opis osoby, miejsca, ilustracji lub wydarzenia;
- dialog sytuacyjny, udzielanie informacji, rad i instrukcji;
- wyrażanie opinii i uzasadnianie odpowiedzi odpowiednio do poziomu klasy.

5 Zakres wynikający z realizowanych podręczników

W pracy z English Class A1, A1+, A2 sprawdzenie obejmuje poznane słownictwo, gramatykę oraz umiejętność komunikacji w sytuacjach realizowanych w danym roku szkolnym. Wypowiedź pisemna może mieć formę e-maila, wiadomości, pocztówki lub opisu, zależnie od omówionego materiału.

W pracy z Repetytorium ósmoklasisty, część 1 i 2, uwzględnia się zrealizowane działy tematyczne oraz zadania dotyczące rozumienia ze słuchu, czytania, funkcji językowych, środków językowych i pisania. Można wykorzystać zadania w formacie egzaminacyjnym. W klasach IV–V zakres i stopień trudności ustala się na podstawie materiału faktycznie realizowanego w tych klasach.

6 Kryteria uzyskania wyższej oceny

Uczeń uzyskuje wyższą ocenę, jeżeli potwierdzi spełnienie wymagań edukacyjnych na tę ocenę, z uwzględnieniem indywidualnych dostosowań. Ocenia się poprawność i samodzielność wykonania zadań, rozumienie tekstów, skuteczność komunikacji oraz jakość wypowiedzi ustnej i pisemnej.

W wypowiedzi pisemnej uwzględnia się realizację polecenia, spójność i logikę, zakres środków językowych oraz poprawność. W wypowiedzi ustnej ocenia się zgodność z zadaniem, zrozumiałość, adekwatność reakcji, słownictwo, gramatykę i wymowę. Progi punktowe stosuje się zgodnie z zasadami szkolnymi i kryteriami przekazanymi uczniowi przed sprawdzeniem.

7 Dostosowania i nieobecność

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie oraz innym uczniom wymagającym dostosowania zapewnia się odpowiednie warunki sprawdzenia umiejętności. Mogą one obejmować wydłużenie czasu, podział poleceń na etapy, czytelniejszy układ zadań i formę odpowiedzi odpowiednią do potrzeb ucznia.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności stosuje się tryb ustalenia dalszego postępowania przewidziany w statucie szkoły. Nieobecność sama w sobie nie jest oceną poziomu wiadomości i umiejętności.

8 Ustalenie oceny i dokumentowanie

Nauczyciel ustala ocenę roczną na podstawie stopnia spełnienia wymagań edukacyjnych, uwzględniając dotychczasowe osiągnięcia ucznia i wynik dodatkowej weryfikacji, zgodnie ze statutem. Jeżeli uczeń nie potwierdzi wymagań na wskazaną wyższą ocenę, samo zgłoszenie zamiaru jej uzyskania nie stanowi podstawy do podwyższenia oceny.

Zakres, przebieg i wynik weryfikacji dokumentuje się w sposób przyjęty w szkole. Uczeń i jego rodzice otrzymują informację o wyniku i uzasadnieniu ustalonej oceny.

9 Zakres stosowania procedury

Powyższe zapisy dotyczą uzyskania oceny wyższej niż przewidywana przed ustaleniem rocznej oceny klasyfikacyjnej. Egzamin poprawkowy po ustaleniu rocznej oceny niedostatecznej oraz zastrzeżenia dotyczące trybu ustalenia oceny podlegają odrębnym zasadom.