

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

	EDUKACJA POLONISTYCZNA				
1.	Słuchanie				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników	uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników	uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników	uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników	
2.			słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów	słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów	
2.	Mówienie				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	odpowiada na pytania dotyczące tekstów	odpowiada na pytania dotyczące tekstów	odpowiada na pytania dotyczące tekstów	odpowiada na pytania dotyczące tekstów	odpowiada na pytania dotyczące tekstów
2.			konstruuje spójną, kilkudzaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym	konstruuje spójną, kilkudzaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym	konstruuje spójną, kilkudzaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym
3.	używa bogatego słownictwa	używa bogatego słownictwa	używa bogatego słownictwa		
4.	dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe	dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe	dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe		
5.			recytuje wiersze	recytuje wiersze	recytuje wiersze
3.	Czytanie				

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	czyta po cichu teksty drukowane	czyta po cichu teksty drukowane	czyta po cichu teksty drukowane	czyta po cichu teksty drukowane	czyta po cichu teksty drukowane
2.	czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie)	czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie)	czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie)	czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie)	
3.	czyta wybrane książki	czyta wybrane książki	czyta wybrane książki	czyta wybrane książki	czyta wybrane książki
4.	wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty	wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty	wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty	wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty	
5.	czyta tekst ze zrozumieniem	czyta tekst ze zrozumieniem	czyta tekst ze zrozumieniem	czyta tekst ze zrozumieniem	czyta tekst ze zrozumieniem
4.	Pisanie				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	poprawnie pisze i łączy litery	poprawnie pisze i łączy litery	poprawnie pisze i łączy litery	poprawnie pisze i łączy litery	poprawnie pisze i łączy litery
2.	prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze	prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze	prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze	prawidłowo rozmieszcza pismo w liniaturze	
3.	pisze czytelnie zdania	pisze czytelnie zdania	pisze czytelnie zdania	pisze czytelnie zdania	
4.	bezbłędnie przepisuje zdania	bezbłędnie przepisuje zdania	bezbłędnie przepisuje zdania	bezbłędnie przepisuje zdania	
5.	stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania	stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania	stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania	stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania	stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania
6.			układa zdarzenia we	układa zdarzenia we	układa zdarzenia we

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

			właściwej kolejności	właściwej kolejności	właściwej kolejności
7.			przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach	przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach	przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach
8.			pisze z pamięci zdania	pisze z pamięci zdania	pisze z pamięci zdania
5.	Kształcenie językowe				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby	wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby	wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby	wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby	
2.			układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych	układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych	układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
3.			wyróżnia wyrazy w zdaniach	wyróżnia wyrazy w zdaniach	
4.			wyróżnia zdania w wypowiedziach	wyróżnia zdania w wypowiedziach	
5.	łączy wyrazy w wypowiedzenie	łączy wyrazy w wypowiedzenie	łączy wyrazy w wypowiedzenie	łączy wyrazy w wypowiedzenie	łączy wyrazy w wypowiedzenie
6.			rozróżnia rzeczowniki, czasowniki	rozróżnia rzeczowniki, czasowniki	rozróżnia rzeczowniki, czasowniki
7.	rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące	rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące	rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące		
6.	Samokształcenie				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów	podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów	podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów	podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów	podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

EDUKACJA MATEMATYCZNA					
1.	Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	
2.	określa kierunki względem siebie	określa kierunki względem siebie	określa kierunki względem siebie	określa kierunki względem siebie	określa kierunki względem siebie
3.	określa kierunki względem innej osoby	określa kierunki względem innej osoby	określa kierunki względem innej osoby	określa kierunki względem innej osoby	określa kierunki względem innej osoby
4.	określa kierunki na kartce	określa kierunki na kartce	określa kierunki na kartce	określa kierunki na kartce	określa kierunki na kartce
5.	porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy	porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy	porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy	porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy	porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy
6.	posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny	posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny	posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny	posługuje się pojęciami: rząd pionowy, rząd poziomy, rząd ukośny	
2.	Liczby i ich własności				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10	liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10	liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10	liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 10	
2.	odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10	odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10	odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10	odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w zakresie 10	

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

3.	porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =	porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =	porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =	porównuje liczby, stosuje znaki: <, >, =	
4.	zna strukturę liczby dwucyfrowej	zna strukturę liczby dwucyfrowej	zna strukturę liczby dwucyfrowej	zna strukturę liczby dwucyfrowej	
5.	rozumie aspekt porządkowy liczby	rozumie aspekt porządkowy liczby	rozumie aspekt porządkowy liczby	rozumie aspekt porządkowy liczby	
6.	stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”	stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”	stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”	stosuje określenia „liczba o 2 większa / mniejsza”	
3.	Posługiwanie się liczbami				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10	
2.	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach	dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z użyciem konkretów, np. na chodniczkach liczbowych, liczydełkach	
3.			dostrzega związki dodawania z odejmowaniem	dostrzega związki dodawania z odejmowaniem	dostrzega związki dodawania z odejmowaniem
4.	rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki	rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki	rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki	rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki	rozkłada liczby drugiej dziesiątki na składniki
5.	stosuje przemienność dodawania	stosuje przemienność dodawania	stosuje przemienność dodawania	stosuje przemienność dodawania	stosuje przemienność dodawania
6.	rozumie na czym polega mnożenie i dzielenie	rozumie na czym polega mnożenie i dzielenie	rozumie na czym polega mnożenie i dzielenie	rozumie na czym polega mnożenie i dzielenie	rozumie na czym polega mnożenie i dzielenie
7.	mnoży i dzieli w zakresie 30 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji	mnoży i dzieli w zakresie 30 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji	mnoży i dzieli w zakresie 30 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji	mnoży i dzieli w zakresie 30 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji	mnoży i dzieli w zakresie 30 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji
8.	dodaje i odejmuje pełne	dodaje i odejmuje pełne	dodaje i odejmuje pełne	dodaje i odejmuje pełne	dodaje i odejmuje pełne

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

	dziesiątki w zakresie 100 z użyciem konkretów	dziesiątki w zakresie 100 z użyciem konkretów	dziesiątki w zakresie 100 z użyciem konkretów	dziesiątki w zakresie 100 z użyciem konkretów	dziesiątki w zakresie 100 z użyciem konkretów
4.	Czytanie tekstów matematycznych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą działań		
2.	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20
3.	układa zadania do ilustracji, działania lub pytania	układa zadania do ilustracji, działania lub pytania	układa zadania do ilustracji, działania lub pytania	układa zadania do ilustracji, działania lub pytania	układa zadania do ilustracji, działania lub pytania
4.	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku	opisuje rozwiązanie zadania za pomocą rysunku
5.			potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)	potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)	potrafi rozpoznać zadanie nietypowe (z niedomiarem lub nadmiarem danych, zadanie bezsensowne życiowo)
6.	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30 z użyciem konkretów lub ilustracji	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30 z użyciem konkretów lub ilustracji	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30 z użyciem konkretów lub ilustracji	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30 z użyciem konkretów lub ilustracji	rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na mnożenie i dzielenie w zakresie 30 z użyciem konkretów lub ilustracji
7.	analizuje i rozwiązuje zadania	analizuje i rozwiązuje zadania	analizuje i rozwiązuje zadania	analizuje i rozwiązuje zadania	analizuje i rozwiązuje zadania
8.	odpowiada na pytania do	odpowiada na pytania do	odpowiada na pytania do	odpowiada na pytania do	odpowiada na pytania do tekstów

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

	tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”	tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”	tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”	tekstów matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”	matematycznych z cyklu „Sprawa dla detektywa”
5.	Pojęcia geometryczne				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt	rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt	rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt	rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt	rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt
2.	posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr	posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr	posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr	posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr	posługuje się jednostkami długości: centymetr, milimetr
3.	mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru	mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru	mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru	mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru	mierzy linijką długość odcinków i podaje wynik pomiaru
4.	rozumie, że 1 cm = 10 mm	rozumie, że 1 cm = 10 mm	rozumie, że 1 cm = 10 mm	rozumie, że 1 cm = 10 mm	rozumie, że 1 cm = 10 mm
5.			dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka	dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka	dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka
6.			rozpoznaje figury osiowosymetryczne	rozpoznaje figury osiowosymetryczne	rozpoznaje figury osiowosymetryczne
6.	Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie	
2.	rozdzielnia nominały na monetach	rozdzielnia nominały na monetach	rozdzielnia nominały na monetach	rozdzielnia nominały na monetach	
3.	wykonuje proste obliczenia pieniężne	wykonuje proste obliczenia pieniężne	wykonuje proste obliczenia pieniężne	wykonuje proste obliczenia pieniężne	wykonuje proste obliczenia pieniężne

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

4.	zna i wymienia nazwy dni tygodnia	zna i wymienia nazwy dni tygodnia	zna i wymienia nazwy dni tygodnia	zna i wymienia nazwy dni tygodnia	zna i wymienia nazwy dni tygodnia
5.	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe	wykonuje proste obliczenia kalendarzowe
6.	zna nazwy miesięcy i pór roku	zna nazwy miesięcy i pór roku	zna nazwy miesięcy i pór roku	zna nazwy miesięcy i pór roku	zna nazwy miesięcy i pór roku
7.	rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego	rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego	rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego	rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego	rozumie cykliczne następstwo czasu kalendarzowego
8.	odczytuje godziny na zegarze	odczytuje godziny na zegarze	odczytuje godziny na zegarze	odczytuje godziny na zegarze	
9.	posługuje się jednostkami czasu (godzina)	posługuje się jednostkami czasu (godzina)	posługuje się jednostkami czasu (godzina)	posługuje się jednostkami czasu (godzina)	
10.	wykonuje proste obliczenia zegarowe	wykonuje proste obliczenia zegarowe	wykonuje proste obliczenia zegarowe	wykonuje proste obliczenia zegarowe	wykonuje proste obliczenia zegarowe
11.	posługuje się jednostkami masy (kilogram)	posługuje się jednostkami masy (kilogram)	posługuje się jednostkami masy (kilogram)	posługuje się jednostkami masy (kilogram)	posługuje się jednostkami masy (kilogram)
12.	wykonuje proste obliczenia wagowe	wykonuje proste obliczenia wagowe	wykonuje proste obliczenia wagowe	wykonuje proste obliczenia wagowe	wykonuje proste obliczenia wagowe
13.	posługuje się jednostkami pojemności (litr)	posługuje się jednostkami pojemności (litr)	posługuje się jednostkami pojemności (litr)	posługuje się jednostkami pojemności (litr)	posługuje się jednostkami pojemności (litr)
14.	wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością	wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością	wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością	wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością	wykonuje proste obliczenia związane z pojemnością
15.	mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę	mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę	mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę	mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę	mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę
16.	rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta, dlaczego ludzie pracują, co to jest potrzeba, co można oszczędzać, co można robić w banku	rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta, dlaczego ludzie pracują, co to jest potrzeba, co można oszczędzać, co można robić	rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta, dlaczego ludzie pracują, co to jest potrzeba, co można oszczędzać, co można	rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta, dlaczego ludzie pracują, co to jest potrzeba, co można oszczędzać, co można	rozumie, do czego służą pieniądze, co to jest gotówka, jak się rozmienia pieniądze, jak się robi zakupy, co to jest reszta, dlaczego ludzie pracują, co to jest potrzeba, co można oszczędzać, co można robić w banku

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

		w banku	robić w banku	robić w banku	
17.	wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji	wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji	wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji	wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji	wykonuje proste zadania związane z kodowaniem i odkodowywaniem informacji
18.			rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne	rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne	rozwiązuje proste łamigłówki matematyczne
EDUKACJA SPOŁECZNA					
1.	Rozumienie środowiska społecznego				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy	zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy	zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy	zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy	zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy
2.	ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości	ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości	ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości	ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości	ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości
3.	przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia	przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia	przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia	przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia	przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia
4.	współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami	współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami	współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami	współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami	współpracując zgodnie z ustalonymi zasadami
5.	identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród	identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród	identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród	identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród	identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród
6.	współpracuje w grupie	współpracuje w grupie	współpracuje w grupie	współpracuje w grupie	współpracuje w grupie
7.			wykonuje w zespołach parce projektowe	wykonuje w zespołach parce projektowe	wykonuje w zespołach parce projektowe
8.	przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier	przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier	przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier	przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier	przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw i gier

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

9.	wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym	wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym	wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym	wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym	wie, dlaczego warto pomagać osobom potrzebującym
10.	rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi)	rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi)	rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi)	rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi)	rozwija swoją samodzielność (np. pakowanie plecaka do szkoły, dbanie o swój pokój, ubieranie się odpowiednio do pogody, przygotowanie zdrowej kanapki, nakrywanie do stołu, planowanie zajęć, opieka nad zwierzętami domowymi)
11.			twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania	twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania	twórczo rozwiązuje problemy, stosuje elementy myślenia krytycznego – ocenia sytuację oraz przyczyny i skutki, np. zachowania
12.			przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania	przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania	przyjmuje wskazówki pomocne w skutecznym uczeniu się oraz poszukuje własnych metod zapamiętywania
2.	Orientacja w czasie historycznym				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny)	zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny)	zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny)	zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny)	zna i szanuje wybrane zwyczaje i tradycje polskie (np. związane ze świętami, powitaniem wiosny)
2.	rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy	rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn	rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn	rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn	rozpoznaje godło, barwy narodowe, hymn państwowy

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

		państwowy	państwowy	państwowy	
	EDUKACJA PRZYRODNICZA				
1.	Rozumienie środowiska przyrodniczego				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku	wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku	wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku	wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku	
2.	rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną	rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną	rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną	rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną	
3.	zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce	zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce	zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce	zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce	zna nazwy ptaków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce
4.	obserwuje pogodę i zna jej elementy	obserwuje pogodę i zna jej elementy	obserwuje pogodę i zna jej elementy	obserwuje pogodę i zna jej elementy	
5.	prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty	prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty	prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty	prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty	prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i eksperymenty
6.	zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)	zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)	zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)	zna zimowe zjawiska przyrodnicze (śnieg, mróz, szron, lód)	
7.			rozpoznaje w otoczeniu popularne owady	rozpoznaje w otoczeniu popularne owady	rozpoznaje w otoczeniu popularne owady
8.	rozpoznaje zwiastuny wiosny	rozpoznaje zwiastuny wiosny	rozpoznaje zwiastuny wiosny	rozpoznaje zwiastuny wiosny	

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

9.			rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (rzeka)	rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (rzeka)	rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (rzeka)
10.	chroni przyrodę	chroni przyrodę	chroni przyrodę	chroni przyrodę	
11.	wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami domowymi	wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami domowymi	wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami domowymi	wie, w jaki sposób należy opiekować się zwierzętami domowymi	
12.	rozdziela krajobrazy Polski	rozdziela krajobrazy Polski	rozdziela krajobrazy Polski	rozdziela krajobrazy Polski	
13.	segreguje odpady	segreguje odpady	segreguje odpady	segreguje odpady	
2.	Funkcje życiowe człowieka, ochrona zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych	odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych	odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych	odróżnia znaki ewakuacyjne od drogowych	
2.	rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe	rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe	rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe	rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i drogowe	
3.	zna omawiane zawody użyteczności publicznej (policjant, strażak, lekarz, ratownik medyczny, rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc, zegarmistrz, astronom, ratownik GPR)	zna omawiane zawody użyteczności publicznej (policjant, strażak, lekarz, ratownik medyczny, rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc, zegarmistrz, astronom, ratownik GPR)	zna omawiane zawody użyteczności publicznej (policjant, strażak, lekarz, ratownik medyczny, rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc, zegarmistrz, astronom, ratownik GPR)	zna omawiane zawody użyteczności publicznej (policjant, strażak, lekarz, ratownik medyczny, rolnik, dietetyk, ogrodnik, weterynarz, leśnik, szewc, zegarmistrz, astronom, ratownik GPR)	
4.	potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch wie, do czego ludziom służą zmysły	potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch wie, do czego ludziom służą zmysły	potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch wie, do czego ludziom służą zmysły	potrafi wymienić pięć zmysłów: wzrok, słuch, dotyk, smak, węch wie, do czego ludziom służą zmysły	
5.	wie, na czym polega zdrowe odżywianie	wie, na czym polega zdrowe odżywianie	wie, na czym polega zdrowe odżywianie	wie, na czym polega zdrowe odżywianie	
6.	wie, jak i w jakim celu trzeba	wie, jak i w jakim celu	wie, jak i w jakim celu	wie, jak i w jakim celu	

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

	dbać o swoje ciało i zdrowie	trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie	trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie	trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie	
7.	wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody	wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody	wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody	wskazuje ubiory odpowiednie do stanu pogody	
8.	zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)	zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)	zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)	zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna)	
9.	wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą	wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą	wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą	wie, jak zachować bezpieczeństwo np. w górach, nad wodą	
10.			wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody	wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody	wykonuje polecenia zachęcające do aktywnego działania na rzecz przyrody
11.	rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania	rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania	rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania	rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania	rozwija swoją uważność, koncentrację na wykonaniu zadania
3	Rozumienie przestrzeni geograficznej				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy	określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy	określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy	określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy	określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy
2.	odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski	odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski	odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski	odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski	odczytuje podstawowe informacje z mapy Polski
3.	wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju	wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju	wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju	wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju	wymienia nazwę stolicy Polski i wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju
4.	wymienia nazwy największych miast Polski	wymienia nazwy największych miast Polski	wymienia nazwy największych miast Polski	wymienia nazwy największych miast Polski	wymienia nazwy największych miast Polski
5.	wymienia nazwy kilku parków	wymienia nazwy kilku	wymienia nazwy kilku	wymienia nazwy kilku	wymienia nazwy kilku parków

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

	narodowych Polski oraz wie, co jest w nich charakterystycznego	parków narodowych Polski oraz wie, co jest w nich charakterystycznego	parków narodowych Polski oraz wie, co jest w nich charakterystycznego	parków narodowych Polski oraz wie, co jest w nich charakterystycznego	narodowych Polski oraz wie, co jest w nich charakterystycznego
6.	przedstawia charakterystyczne dyscypliny sportowe	przedstawia charakterystyczne dyscypliny sportowe	przedstawia charakterystyczne dyscypliny sportowe	przedstawia charakterystyczne dyscypliny sportowe	przedstawia charakterystyczne dyscypliny sportowe
	EDUKACJA PLASTYCZNA				
1.	Percepcja wizualna, obserwacje i doświadczenia				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy	wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy	wyróżnia w pracach plastycznych charakterystyczne i indywidualne cechy ludzi w zależności od wieku i płci, typu budowy
2.			określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się	określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się	określa cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowę, ubarwieniu, sposobach poruszania się
3.			rozróżnia barwy	rozróżnia barwy	rozróżnia barwy
4.			wie, że są różne rodzaje farb	wie, że są różne rodzaje farb	wie, że są różne rodzaje farb
2.	Działalność ekspresji twórczej				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			wykonuje prace plastyczne na podany temat	wykonuje prace plastyczne na podany temat	wykonuje prace plastyczne na podany temat
2.			rysuje kredką, ołówkiem,	rysuje kredką, ołówkiem,	rysuje kredką, ołówkiem,

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

			mazakiem	mazakiem	mazakiem
3.			maluje farbami, używając pędzli	maluje farbami, używając pędzli	maluje farbami, używając pędzli
4.			wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny	wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny	wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując np. kolorowy papier, wełnę, różne tkaniny
5.			lepi z plasteliny	lepi z plasteliny	lepi z plasteliny
6.			projektuje prace przestrzenne	projektuje prace przestrzenne	projektuje prace przestrzenne
7.			estetycznie wykonuje prace plastyczne	estetycznie wykonuje prace plastyczne	estetycznie wykonuje prace plastyczne
8.			wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy	wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy	wykonuje ilustracje do tekstów, np. wierszy
3.	Recepcja sztuk pięknych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki	zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki	zapoznaje się z wybranymi obrazami, rzeźbami i architekturą jako odbiorca sztuki
	EDUKACJA TECHNICZNA				
1.	Organizacja pracy				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			planuje i realizuje własne projekty i prace	planuje i realizuje własne projekty i prace	planuje i realizuje własne projekty i prace
2.			zachowuje ład i porządek w miejscu pracy	zachowuje ład i porządek w miejscu pracy	zachowuje ład i porządek w miejscu pracy

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

3.	współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych	współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych	współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych	współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac technicznych	
4.	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w miejscu pracy	
2.	Znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych	wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych	wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych
2.			samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno obrazkowej	samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno obrazkowej	samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno obrazkowej
3.	Stosowanie narzędzi i obsługa narzędzi technicznych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego	bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego	bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego
	EDUKACJA MUZYCZNA				
1.	Słuchanie muzyki				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

1.			rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody	rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody	rozwija aktywność słuchową, np. rozpoznając dźwięki z otoczenia, przyrody
2.			aktywnie słucha muzyki	aktywnie słucha muzyki	aktywnie słucha muzyki
3.			poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą	poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą	poprawnie rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę, np.: smutną / wesołą, energiczną / spokojną, marszową / usypiającą
4.			rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający)	rozróżnia kierunek melodii (wznoszący, opadający)	
2.	Ekspresja muzyczna. Śpiew				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki	chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki	chętnie śpiewa solo i w grupie poznane piosenki
2.			dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem	dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem	dobiera do rysunku dźwięki wydobywane głosem
3.			śpiewa wybrane piosenki ludowe	śpiewa wybrane piosenki ludowe	śpiewa wybrane piosenki ludowe
4.			śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych	śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych	śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych
3.	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			wykonuje układy ruchowe do utworów	wykonuje układy ruchowe do utworów	wykonuje układy ruchowe do utworów

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

2.			uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki	uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki	uczestniczy w zabawach ruchowych do muzyki
3.			tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanekami i rytmizowanymi tekstami	tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanekami i rytmizowanymi tekstami	tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowanekami i rytmizowanymi tekstami
4.	Gra na instrumentach muzycznych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			odtwarza i tworzy rytmy	odtwarza i tworzy rytmy	odtwarza i tworzy rytmy
2.			akompaniuje do utworu	akompaniuje do utworu	akompaniuje do utworu
3.			wyróżnia balet jako rodzaj tańca	wyróżnia balet jako rodzaj tańca	wyróżnia balet jako rodzaj tańca
4.	rozpoznaje instrumenty muzyczne (trąbka)	rozpoznaje instrumenty muzyczne (trąbka)	rozpoznaje instrumenty muzyczne (trąbka)	rozpoznaje instrumenty muzyczne (trąbka)	
5.	wie, czym jest orkiestra	wie, czym jest orkiestra	wie, czym jest orkiestra	wie, czym jest orkiestra	
5.	Znajomość form zapisu dźwięku				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			rozdziela gestem dźwięki i zna budowę piosenki	rozdziela gestem dźwięki i zna budowę piosenki	rozdziela gestem dźwięki i zna budowę piosenki
EDUKACJA INFORMATYCZNA					
3.	Rozumienie, analiza i rozwiązywanie problemów				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

3.	układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia(instrukcje) składające się na codzienne czynności	układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia(instrukcje) składające się na codzienne czynności	układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia(instrukcje) składające się na codzienne czynności	układa w logicznym porządku obrazki, teksty, polecenia(instrukcje) składające się na codzienne czynności	
4.			tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu	tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu	tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu
5.			rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów	rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów	rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
4.	Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
6.			programuje wizualnie: proste historyjki lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera lub innego urządzenia cyfrowego	programuje wizualnie: proste historyjki lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera lub innego urządzenia	programuje wizualnie: proste historyjki lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera lub innego urządzenia cyfrowego

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

				cyfrowego	
7.	tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności czytania, pisanie, rachowania i prezentowania swoich pomysłów	tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności czytania, pisanie, rachowania i prezentowania swoich pomysłów	tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności czytania, pisanie, rachowania i prezentowania swoich pomysłów	tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności czytania, pisanie, rachowania i prezentowania swoich pomysłów	tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności czytania, pisanie, rachowania i prezentowania swoich pomysłów
8.	zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu	zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu	zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu	zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu	
3.	Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
6.	posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania	posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania	posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania	posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania	
7.	kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem	kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy	kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy	kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy	

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

		z oprogramowaniem	z oprogramowaniem	z oprogramowaniem	
8.	korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych	korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych	korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych	korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych	
4.	Rozwijanie kompetencji społecznych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
9.	współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię	współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię	współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię	współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię	
10.			wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się	wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się	wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się
5.	Przestrzeganie prawa i zasady bezpieczeństwa				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
8.	Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami	Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami	Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami	Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami	
9.	Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w Internecie	Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza	Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza	Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza	

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

		w Internecie	w Internecie	w Internecie	
10.	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie	Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie	
WYCHOWANIE FIZYCZNE					
1.	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie	utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie	utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie	utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie	
2.	dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu	dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu	dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu	dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu	dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
3.	wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia	wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia	wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia	wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia	wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
4.	przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do	przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób	przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób	przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób	

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

	wykonywania ruchu	swoje ciało do wykonywania ruchu	swoje ciało do wykonywania ruchu	swoje ciało do wykonywania ruchu	
5.	ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń	ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;	ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń	ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń;	ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
6.	uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu	uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu	uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu	uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu	
2.	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.	przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty	przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty	przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty	przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty	
2.			przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad	przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad	przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

			klęczny, skrzyżny, skulony, prosty	klęczny, skrzyżny, skulony, prosty	
3.			rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze	rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze	rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze
4.			wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a)skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b)czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu c) wspina się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów	wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a)skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b)czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu c) wspina się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów	wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a)skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b)czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu c) wspina się, d) mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e) podnoszenie i przenoszenie przyborów
5.			wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego	wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego	wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
6.			wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru	wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru	wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

			i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej	i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej	ławeczce gimnastycznej
7.	samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy	samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy	samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy	samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy	samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy
3.	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych				
	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
1.			organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez	organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez	organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez
2.	zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu	zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu	zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu	zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu	zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu
3.			respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa	respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa	respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji
wczesnoszkolnej w klasie Ia na rok szkolny 2025/2026**

4.			uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek	uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek	uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek
5.			wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki, strzał do celu	wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki, strzał do celu	wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki, strzał do celu
6.			układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu;	układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu;	układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu;
7.			jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze, rolkach, rowerze, sankach, łyżwach;	jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze, rolkach, rowerze, sankach, łyżwach;	jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np. hulajnodze, rolkach, rowerze, sankach, łyżwach;