

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen
klasyfikacyjnych z przyrody w klasie IV szkoły podstawowej w roku szkolnym 2025/2026**

Lp.	Dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	Wymienia składniki przyrody	Opisuje składniki przyrody			
2.			Posługuje się przyrządami optycznymi służącymi do obserwacji przyrody: lupą i lornetką	Posługuje się mikroskopem	
3.	Zna kierunki geograficzne	Określa kierunki geograficzne na mapie	Określa kierunki geograficzne w znanym terenie	Określa kierunki geograficzne w nowym terenie	Orientuje mapę w terenie
4.	Zna stany skupienia wody	Omawia zmiany stanu skupienia wody			
5.	Wie jak dokonać pomiaru składników pogody (temperatury powietrza, opadów, ciśnienia atmosferycznego, kierunku i siły wiatru)	Dokonuje pomiaru: temperatury powietrza, opadów	Dokonuje pomiaru kierunku i siły wiatru	Dokonuje pomiaru ciśnienia atmosferycznego,	
6.	Wie, iż Ziemia krąży wokół Słońca	Omawia pozorną wędrówkę Słońca nad widnokresem.			
7.	Wie, że pogoda i przyroda zmieniają się w poszczególnych porach roku. Podaje przykłady zmian.	Opisuje zmiany przyrody i pogody w poszczególnych porach roku.			
8.	Planuje obserwacje przyrodnicze.	Przeprowadza obserwacje	Planuje doświadczenia przyrodnicze.	Przeprowadza doświadczenia	Dokumentuje obserwacje i doświadczenia
9.	Wie z jakich elementów składa się mapa. Wie co to jest legenda.	Odczytuje nie wszystkie informacje z planu i mapy.	Odczytuje informacje z planu i mapy.	Posługuje się planem i mapą w terenie w sytuacjach typowych.	Posługuje się planem i mapą w terenie w sytuacjach problemowych
10.	Umie wymienić czynności życiowe organizmów.	Omawia wybrane czynności życiowe organizmów.			
11.			Wskazuje zależności pokarmowe występujące w przyrodzie.		
12.	Wymienia kilka roślin doniczkowych i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu (dom, ogród)	Wymienia poznane roślin doniczkowych i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu (dom, ogród)	Rozpoznaje kilka roślin doniczkowych i zwierząt żyjących w najbliższym otoczeniu (dom, ogród)	Rozpoznaje poznane rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (dom, ogród)	Rozpoznaje inne niż poznane rośliny doniczkowe i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (dom, ogród)
13.	Omawia bardzo ogólnie budowę układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka	Omawia budowę układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka	Omawia bardzo ogólnie funkcję układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka	Omawia funkcję układów: pokarmowego, oddechowego, krwionośnego, ruchu, rozrodczego, nerwowego oraz narządów zmysłów człowieka	
14.			Omawia zasady higieny poznanych układów narządów.		
15.			Wskazuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania.	Charakteryzuje zmiany zachodzące w okresie dojrzewania.	
16.			Podaje przykłady chorób zakaźnych i pasożytniczych		

17.			Omawia zasady postępowania w przypadku zarażenia się chorobami zakaźnymi i pasożytniczymi.		
18.	Wymienia zasady zdrowego stylu życia	Rozumie na czym polega zdrowy styl życia.	Dostrzega i tłumaczy związek zdrowego stylu życia ze zdrowiem człowieka. Stosuje okazjonalnie	Stosuje często zasady zdrowego stylu życia	Stosuje w praktyce zasady zdrowego stylu życia
19.			Omawia zasady dbałości o ciało i ubranie.		
20.	Podaje typowe przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem	Podaje problemowe przykłady sytuacji niebezpiecznych w domu i poza domem			
21.			Podaje przykłady trujących roślin i grzybów oraz niebezpiecznych zwierząt		
22.			Opisuje zasady postępowania z niebezpiecznymi organizmami		
23.	Wie co to jest pierwsza pomoc przedmedyczna, skaleczenie, oparzenie , użądlenie	Omawia sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Rozpoznaje: skaleczenie, oparzenie , użądlenie	Stosuje udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach typowych	Stosuje udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach problemowych
24.			Wyjaśnia dlaczego uzależnienia są niebezpieczne.		
25.			Wskazuje formy terenu w swojej miejscowości	Wskazuje formy terenu w gminie	
26.			Opisuje wypukłe i wklęsłe formy terenu.		
27.			Opisuje krajobraz kulturowy i naturalny	Charakteryzuje krajobraz kulturowy i naturalny	
28.			Omawia zmiany w krajobrazie w najbliższej okolicy.		
29.	Omawia formy ochrony przyrody w najbliższej okolicy	Omawia formy ochrony przyrody w Polsce			
30.	Omawia niektóre warunki życia w wodzie	Omawia niektóre warunki życia w wodzie			
31.			Opisuje warunki życia w poszczególnych biegach rzek.	Charakteryzuje warunki życia w poszczególnych biegach rzek.	
32.			Opisuje strefy życia w jeziorze	Charakteryzuje strefy życia w jeziorze	
33.	Wymienia kilka organizmów wodnych (roślinnych , zwierzęcych)	Wymienia poznane organizmy wodne (roślinne , zwierzęce)	Rozpoznaje kilka organizmów wodnych (roślinnych , zwierzęcych)	Rozpoznaje poznane organizmy wodne (roślinne , zwierzęce)	Rozpoznaje inne niż poznane organizmy wodne (roślinne , zwierzęce)
34.			Wymienia rodzaje skał	Rozpoznaje poznane rodzaje skał	Rozpoznaje inne niż poznane rodzaje skał
35.	Wie co to są czynniki warunkujące życie na lądzie.	Wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie.			
36.			Opisuje warstwy lasu	Charakteryzuje warstwy lasu	
37.	Wymienia kilka gatunków drzew , krzewów i roślin zielonych	Wymienia poznane gatunki drzew , krzewów i roślin zielonych	Rozpoznaje kilka gatunków drzew , krzewów i roślin zielonych	Rozpoznaje poznane gatunki drzew , krzewów i roślin zielonych	Rozpoznaje inne niż poznane gatunki drzew , krzewów i roślin zielonych
38.	Wymienia kilka gatunków zwierząt	Wymienia poznane gatunki zwierząt	Rozpoznaje kilka gatunków zwierząt	Rozpoznaje poznane gatunki	Rozpoznaje inne niż

	żyjących w lesie, na łące i na polu	żyjących w lesie, na łące i na polu	żyjących w lesie, na łące i na polu	zwierząt	poznane gatunki zwierząt
39.	Omawia niektóre warunki życia na łące.	Omawia niektóre warunki życia na łące			

Kursywa- wymagania na ocenę śródroczną